

Opción A

Ejercicio n° 1 de la opción A del modelo 2 de 2005

Sea f la función definida para $x \neq 1$ por $f(x) = e^x / (x - 1)$

(a) [0'5 puntos] Halla las asíntotas de la gráfica de f .

(b) [0'75 puntos] Determina los intervalos de crecimiento y de decrecimiento de f .

(c) [0'75 puntos] Determina los intervalos de concavidad y de convexidad de f .

(d) [0'5 puntos] Esboza la gráfica de f .

Solución

$$f(x) = e^x / (x - 1)$$

(a)

Asíntotas

Como $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{e^x}{x-1} = \frac{e}{0^+} = +\infty$, la recta $x = 1$ es una asíntota vertical (A.V.) de la gráfica de f

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{e^x}{x-1} = \frac{e}{0^-} = -\infty, \text{ para ver la posición relativa.}$$

Como $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{e^x}{x-1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{-x}}{-x-1} \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{e^x(-x-1)} = \frac{1}{-\infty} = 0^-$, la recta $y = 0$ es una asíntota horizontal (A.H.) de la gráfica de f .

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x-1} = \frac{+\infty}{+\infty}, \text{ aplicándole la regla de L'Hôpital}$$

(si $f(x)$ y $g(x)$ son continuas en $[a - r, a + r]$, derivables en $(a - r, a + r)$, con $f(a) = g(a) = 0$, entonces si existe

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f'(x)}{g'(x)}, \text{ se verifica que } \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f'(x)}{g'(x)}. \text{ La regla se puede reiterar y también es cierta cuando salga}$$

∞/∞ , y cuando $x \rightarrow \infty$)

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x-1} = \{L' Hopital\} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{1} = +\infty$$

(b)

Monotonía. Estudiamos la primera derivada $f'(x)$

$$f(x) = e^x / (x - 1)$$

$$f'(x) = [e^x(x-1) - e^x] / (x-1)^2 = [e^x(x-2)] / (x-1)^2.$$

Resolviendo $f'(x) = 0$, tenemos $x - 2 = 0$, porque e^x siempre es positivo, de donde $x = 2$, que es el posible máximo o mínimo relativo.

Como $f'(0) = [e^0(-2)] / (-1)^2 < 0$, $f(x)$ es estrictamente decreciente en el intervalo $(-\infty, 2)$

Como $f'(3) = [e^3(1)] / (2)^2 > 0$, $f(x)$ es estrictamente creciente en el intervalo $(2, +\infty) - \{1\}$, puesto que en 1 la función nos han dicho que no está definida.

Por definición $x = 2$ es un mínimo relativo que vale $f(x) = e^2 / (1) \cong 7'4$

(c)

Curvatura. Estudiamos la segunda derivada $f''(x)$

$$f(x) = e^x / (x - 1)$$

$$f'(x) = [e^x(x-2)] / (x-1)^2.$$

$$f''(x) = \{ [e^x(x-2) + e^x](x-1)^2 - e^x(x-2)2(x-1) \} / (x-1)^4 = [e^x(x-1)(x^2 - 4x + 5)] / (x-1)^4.$$

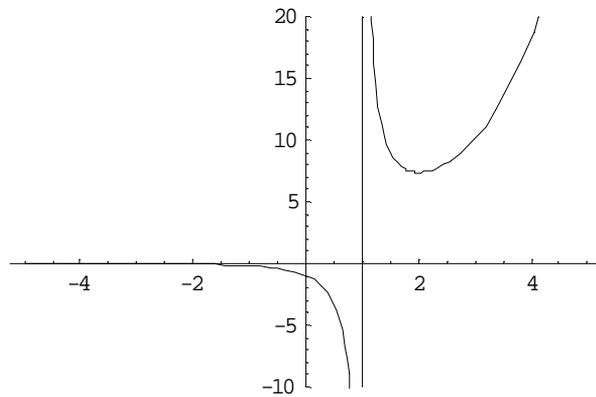
Resolviendo $f''(x) = 0$, tenemos $(x-1)(x^2 - 4x + 5) = 0$, porque e^x siempre es positivo, de donde $x = 1$, (recordamos que era una A.V.), y de $x^2 - 4x + 5 = 0$ no obtenemos ninguna solución porque nos sale la raíz de un número negativo en la solución d dicha ecuación.

Como $f''(0) = [e^0(-1)(+5)] / (1) < 0$, $f(x)$ es cóncava (\cap) en el intervalo $(-\infty, 1)$

Como $f''(2) = [e^2(1)(4 - 8 + 5)] / (1) > 0$, $f(x)$ es convexa (\cup) en el intervalo $(1, +\infty)$.

(d)

Un esbozo de la función, sabiendo lo anterior y que $f(0) = -1$ es



Ejercicio n° 2 de la opción A del modelo 2 de 2005

[2'5 puntos] Calcula la integral $\int \left(\frac{3x^3 + x^2 - 10x + 1}{x^2 - x - 2} \right) dx$

Solución

Dividimos $3x^3 + x^2 - 10x + 1$ entre $x^2 - x - 2$, puesto que es una integral racional y tenemos que tener previamente el numerador con grado inferior al denominador

$$\begin{array}{r} 3x^3 + x^2 - 10x + 1 \quad | \quad x^2 - x - 2 \\ -3x^3 + 3x^2 + 6x \quad \quad \quad 3x + 4 \\ \hline 4x^2 - 4x + 1 \\ -4x^2 + 4x + 8 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$I = \int \left(\frac{3x^3 + x^2 - 10x + 1}{x^2 - x - 2} \right) dx = \int \left(3x + 4 + \frac{9}{x^2 - x - 2} \right) dx = 3x^2/2 + 4x + I_1$$

$$I_1 = \int \left(\frac{9}{x^2 - x - 2} \right) dx = \int \left(\frac{9}{(x-2)(x+1)} \right) dx = \int \left(\frac{A}{(x-2)} \right) dx + \int \left(\frac{B}{(x+1)} \right) dx =$$

$$= A \cdot \ln|x-2| + B \cdot \ln|x+1| = [*] = (3) \cdot \ln|x-2| + (-3) \cdot \ln|x+1|$$

[*] Calculamos A y B

$$[(9)] / [(x-2)(x+1)] = A / (x-2) + B / (x+1) = [A(x+1) + B(x-2)] / [(x-2)(x+1)]$$

Igualando numeradores tenemos $9 = A(x+1) + B(x-2)$

Para $x = 2$, nos resulta $9 = 3A$ de donde $A = 9/3 = 3$

Para $x = -1$, nos resulta $9 = (-3)B$ de donde $B = -9/3 = -3$

Por tanto la integral pedida es

$$I = 3x^2/2 + 4x + I_1 = 3x^2/2 + 4x + (3) \cdot \ln|x-2| + (-3) \cdot \ln|x+1| + K$$

Ejercicio n° 3 de la opción A del modelo 2 de 2005

Considera el sistema de ecuaciones

$$\begin{aligned} x + 3y + z &= 5 \\ mx + 2z &= 0 \\ my - z &= m \end{aligned}$$

(a) [1 punto] Determina los valores de m para los que el sistema tiene una única solución. Calcula dicha solución para $m = 1$.

(b) [1 punto] Determina los valores de m para los que el sistema tiene infinitas soluciones. Calcula dichas soluciones.

(c) [0'5 puntos] ¿Hay algún valor de m para el que el sistema no tiene solución?

Solución

$$\begin{aligned} x + 3y + z &= 5 \\ mx + 2z &= 0 \\ my - z &= m \end{aligned}$$

(a)

Sea $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 1 \\ m & 0 & 2 \\ 0 & m & -1 \end{pmatrix}$ la matriz de los coeficientes y $A^* = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 1 & 5 \\ m & 0 & 2 & 0 \\ 0 & m & -1 & m \end{pmatrix}$ la matriz ampliada.

Para que el sistema tenga solución única, por el Teorema de Rouché, $\text{rango}(A) = \text{rango}(A^*) = 3$, por tanto el determinante de A tiene que ser distinto de cero.

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & 3 & 1 \\ m & 0 & 2 \\ 0 & m & -1 \end{vmatrix} = 1(-2m) - 3(-m) + 1(m^2) = m^2 + m$$

Igualándolo a cero $m^2 + m = m(m+1) = 0$, de donde $m = 0$ y $m = -1$. Por tanto **para $m \neq 0$ y $m \neq -1$ el sistema tiene solución única.**

Si $m = 1$

El sistema es

$$x + 3y + z = 5$$

$$x + 2z = 0 \quad 2^a + 1^a(-1)$$

$$y - z = 1$$

$$x + 3y + z = 5$$

$$-3y + z = -5$$

$$y - z = 1$$

$$2^a + 3^a$$

$$x + 3y + z = 5$$

$$-2y = -4$$

$$y - z = 1$$

De $-2y = -4$ tenemos $y = 2$, con lo cual $2 - z = 1$, de donde $z = 1$. Entrando en la 1ª ecuación $x + 3(2) + (1) = 5$, con lo cual $x = -2$.

La solución única con $m = 1$ es $(x, y, z) = (-2, 2, 1)$

Veamos que ocurre cuando $m = 0$ y $m = -1$

Si $m = 0$

El sistema es

$$x + 3y + z = 5$$

$$2z = 0$$

$$-z = 0$$

De la 2ª y de la 3ª obtenemos $z = 0$

En la 1ª ecuación tomando $y = t$, tenemos $x = 5 - 3t$

La solución con $m = 0$ es $(x, y, z) = (5 - 3t, t, 0)$ con $t \in \mathfrak{R}$, es decir es un sistema compatible e indeterminado que tiene infinitas soluciones.

Si $m = -1$

El sistema es

$$x + 3y + z = 5$$

$$-x + 2z = 0 \rightarrow 2^a + 1^a$$

$$-y - z = -1$$

$$x + 3y + z = 5$$

$$3y + 3z = 5$$

$$-y - z = -1$$

$$2^a + 3^a(3) \rightarrow$$

$$x + 3y + z = 5$$

$$0 = 2$$

$$-y - z = -1$$

De la 2ª ecuación obtenemos $0 = 2$, lo cual es absurdo y el sistema no tiene solución. Es un sistema incompatible.

Ejercicio n° 4 de la opción A del modelo 2 de 2005

Sea el punto $P(1, 0, -3)$ y la recta $r \equiv \begin{cases} 2x - y - 1 = 0 \\ x + z = 0. \end{cases}$

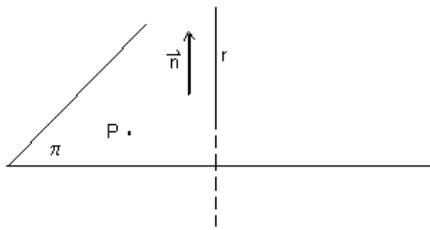
(a) [1 punto] Halla la ecuación del plano que contiene a P y es perpendicular a r .

(b) [1'5 puntos] Calcula las coordenadas del punto simétrico de P respecto de r .

Solución

$P(1, 0, -3)$ y la recta $r \equiv \begin{cases} 2x - y - 1 = 0 \\ x + z = 0. \end{cases}$

(a)



Ponemos la recta $r \equiv \begin{cases} 2x - y - 1 = 0 \\ x + z = 0. \end{cases}$ en paramétricas.

Tomando $x = t$, tenemos $z = -t$ e $y = -1 + 2t$, luego la recta es $r \equiv \begin{cases} x = t \\ y = -1 + 2t \\ z = -t \end{cases}$, con lo cual su vector director es \mathbf{v}

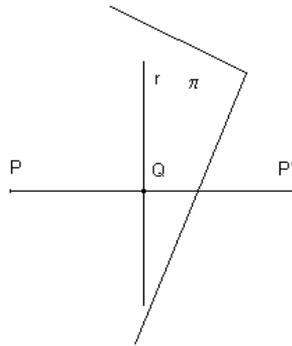
$= (1, 2, -1)$

El plano π al ser perpendicular a la recta r tiene como vector normal \mathbf{n} el vector director de la recta $\mathbf{v} = (1, 2, -1)$

El plano π pedido es el producto escalar $\mathbf{n} \cdot \mathbf{PX} = 0$

$\mathbf{n} \cdot \mathbf{PX} = 0 = (1, 2, -1) \cdot (x-1, y, z+3) = x-1+2y-z-3 = x+2y-z-4 = 0$

(b)



Para calcular el simétrico del punto P respecto a la recta r , trazamos el plano que pasa por P y es perpendicular a la recta r . Dicho plano es el que hemos calculado en el apartado (a) $\pi \equiv x+2y-z-4 = 0$.

Determinamos el punto Q con intersección de la recta r con el plano π (sustituimos la ecuación de la recta en el plano, determinamos el valor del parámetro t y obtenemos Q).

$(t) + 2(-1+2t) - (-t) - 4 = 0$, de donde $6t - 6 = 0$ y $t = 1$. El punto Q es

$Q(1, -1+2(1), -(1)) = Q(1, 1, -1)$

Q es el punto medio del segmento PP' , siendo P' el punto simétrico buscado

$(1, 1, -1) = ((1+x)/2, y/2, (-3+z)/2)$, de donde

$1 = (1+x)/2$ con lo cual $x = 1$

$1 = y/2$ con lo cual $y = 2$

$-1 = (-3+z)/2$ con lo cual $z = 1$

El punto simétrico pedido es $P(1, 2, 1)$.

Opción B

Ejercicio n° 1 de la opción B del modelo 2 de 2005

[2'5 puntos] Determina los puntos de la parábola de ecuación $y = 5 - x^2$ que están más próximos al origen de coordenadas. Calcula la distancia entre los puntos obtenidos y el origen de las coordenadas.

Solución

Los puntos más próximos a la parábola de ecuación $y = 5 - x^2$, que están más próximos al origen de coordenadas $O(0, 0)$, son los que hacen mínima la distancia del punto $O(0, 0)$ al punto $X(x, y)$ $OX(x, 5 - x^2)$.

$$\text{Minimizamos } f(x) = d(O, X) = \|\mathbf{OX}\| = \sqrt{(x-0)^2 + (y-0)^2} = \sqrt{(x)^2 + (5-x^2)^2} = \sqrt{x^4 - 9x^2 + 25}$$

$$f(x) = \sqrt{x^4 - 9x^2 + 25}$$

$$f'(x) = \frac{4x^3 - 18x}{2\sqrt{x^4 - 9x^2 + 25}}$$

Resolvemos $f'(x) = 0$, con lo cual $4x^3 - 18x = 0 = x(4x^2 - 18) = 0$, de donde $x = 0$ y $4x^2 - 18 = 0$, cuyas

$$\text{soluciones son } x = \pm\sqrt{\frac{9}{2}} = \pm\frac{3}{\sqrt{2}}$$

Los posibles máximos o mínimos son $x = 0$ y $x = \pm\frac{3}{\sqrt{2}}$.

Sabemos que si $f'(a) = 0$ y $f''(a) < 0$, $x = a$ es un máximo relativo de $f(x)$

Sabemos que si $f'(a) = 0$ y $f''(a) > 0$, $x = a$ es un mínimo relativo de $f(x)$

En nuestro caso

$$f''(x) = \frac{(12x^2 - 18) \left[2\sqrt{x^4 - 9x^2 + 25} \right] - (4x^3 - 18x) 2 \left[\frac{4x^3 - 18x}{2\sqrt{x^4 - 9x^2 + 25}} \right]}{\left(2\sqrt{x^4 - 9x^2 + 25} \right)^2}$$

Como $f''(0) = -180 < 0$, $x = 0$ es un máximo relativo

Como $f''\left(\frac{3}{\sqrt{2}}\right) = 36\sqrt{19} > 0$, $x = \frac{3}{\sqrt{2}}$ es un mínimo relativo

Como $f''\left(-\frac{3}{\sqrt{2}}\right) = 36\sqrt{19} > 0$, $x = -\frac{3}{\sqrt{2}}$ es un mínimo relativo

Luego los puntos más próximos a la parábola $y = 5 - x^2$ son $A\left(\frac{3}{\sqrt{2}}, f\left(\frac{3}{\sqrt{2}}\right)\right) = A\left(\frac{3}{\sqrt{2}}, \frac{1}{2}\right)$ y

$$B\left(-\frac{3}{\sqrt{2}}, f\left(-\frac{3}{\sqrt{2}}\right)\right) = B\left(-\frac{3}{\sqrt{2}}, \frac{1}{2}\right)$$

La distancia de dichos puntos A y B al origen O es la misma y es

$$\|\mathbf{OA}\| = \|\mathbf{OB}\| = \sqrt{\left(\pm\frac{3}{\sqrt{2}}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2} = \frac{\sqrt{19}}{2} \text{ u. l.}$$

Ejercicio n° 2 de la opción B del modelo 2 de 2005

Se sabe que la función $f: [0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = \begin{cases} \sqrt{ax} & \text{si } 0 \leq x \leq 8 \\ \frac{x^2 - 32}{x - 4} & \text{si } x > 8 \end{cases}$ es continua en $[0, +\infty)$.

(a) [0'5 puntos] Halla el valor de a.

(b) [2 puntos] Calcula $\int_0^{10} f(x) dx$.

Solución

(a)

$$f(x) = \begin{cases} \sqrt{ax} & \text{si } 0 \leq x \leq 8 \\ \frac{x^2 - 32}{x - 4} & \text{si } x > 8 \end{cases} \text{ es continua en } [0, +\infty), \text{ en particular en } x = 8 \text{ luego}$$

$$f(8) = \lim_{x \rightarrow 8^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 8^+} f(x)$$

$$f(8) = \lim_{x \rightarrow 8^-} f(x) = \lim_{\substack{x \rightarrow 8 \\ x < 8}} f(x) = \lim_{x \rightarrow 8} \sqrt{ax} = \sqrt{8a}$$

$$\lim_{x \rightarrow 8^+} f(x) = \lim_{\substack{x \rightarrow 8 \\ x > 8}} f(x) = \lim_{x \rightarrow 8} \frac{x^2 - 32}{x - 4} = \frac{64 - 32}{8 - 4} = 8$$

Igualando $\sqrt{8a} = 8$, de donde $8a = 64$ y $a = 8$.

(b)

$$I = \int_0^{10} f(x)dx = \int_0^8 f(x)dx + \int_8^{10} f(x)dx = \int_0^8 \sqrt{8x}dx + \int_8^{10} \frac{x^2 - 32}{x - 4} dx = I_1 + I_2$$

$$\int \sqrt{8x}dx = \int (8x)^{1/2} dx = \frac{(8x)^{1/2+1}}{8\left(\frac{1}{2}+1\right)} = \frac{\sqrt{(8x)^3}}{12}; \quad I_1 = \int_0^8 \sqrt{8x}dx = \left[\frac{\sqrt{(8x)^3}}{12} \right]_0^8 = \frac{8^3}{12} = \frac{128}{3}$$

La integral $\int \frac{x^2 - 32}{x - 4} dx$ es racional por tanto antes de calcularla hemos de dividir el numerador entre el denominador para que el grado del numerador sea menor que el grado del denominador.

$$\begin{array}{r} x^2 - 32 \\ -x^2 + 4x \\ \hline 4x - 32 \\ -4x + 16 \\ \hline -16 \end{array}$$

$$\int \frac{x^2 - 32}{x - 4} dx = \int \left(x + 4 + \frac{-16}{x - 4} \right) dx = \frac{x^2}{2} + 4x - 16 \ln|x - 4|$$

$$I_2 = \int_8^{10} \frac{x^2 - 32}{x - 4} dx = \left[\frac{x^2}{2} + 4x - 16 \ln|x - 4| \right]_8^{10} = (50 + 40 - 16 \ln(6)) - (32 + 32 - 16 \ln(4)) =$$

$$= 386 + 16 \ln(4) - 16 \ln(6) = 386 + 16 \ln(4/6) = 386 + 16 \ln(2/3)$$

$$I = I_1 + I_2 = (128/3) + 386 + 16 \ln(2/3) = (2182/3) + 16 \ln(2/3).$$

Ejercicio n° 3 de la opción B del modelo 2 de 2005

[2'5 puntos] Halla la matriz X que cumple que $A \cdot X \cdot A - B = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$, siendo $A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ -2 & -1 \end{pmatrix}$ y $B = \begin{pmatrix} 5 & -2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$

Solución

$$A \cdot X \cdot A - B = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} = O, \text{ siendo } A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ -2 & -1 \end{pmatrix} \text{ y } B = \begin{pmatrix} 5 & -2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$$

$A \cdot X \cdot A - B = O$, de donde $A \cdot X \cdot A = B$

Existe la inversa de A si $\det(A) = |A| \neq 0$

$$|A| = \begin{vmatrix} 3 & 1 \\ -2 & -1 \end{vmatrix} = -3 + 2 = -1 \neq 0$$

Como existe la inversa A^{-1} , multiplicamos por la derecha y la izquierda $A \cdot X \cdot A = B$

$$A^{-1} \cdot A \cdot X \cdot A \cdot A^{-1} = A^{-1} \cdot B \cdot A^{-1}$$

$$I \cdot X \cdot I = A^{-1} \cdot B \cdot A^{-1}$$

$$X = A^{-1} \cdot B \cdot A^{-1}$$

$$A^{-1} = (1/|A|) \cdot \text{Adj}(A^t)$$

$$A^t = \begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}; \text{Adj}(A^t) = \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}; A^{-1} = (1/|A|) \cdot \text{Adj}(A^t) = (-1) \cdot \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -2 & -3 \end{pmatrix}$$

$$X = A^{-1} \cdot B \cdot A^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -2 & -3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 5 & -2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -2 & -3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 1 \\ -13 & -5 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -2 & -3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ -3 & 2 \end{pmatrix}$$

Ejercicio n° 4 de la opción B del modelo 2 de 2005

Se sabe que los puntos A(m, 0, 1), B(0, 1, 2), C(1, 2, 3) y D(7, 2, 1) están en un mismo plano.

(a) [1'5 puntos] Halla m y calcula la ecuación de dicho plano.

(b) [1 punto] ¿Están los puntos B, C y D alineados?

Solución

Es mas corto resolver primero el apartado (b) y después, utilizándolo, el (a).

(b)

Los puntos B(0, 1, 2), C (1, 2, 3) y D(7, 2, 1) están alineados si las coordenadas de los vectores **BC** y **BD** son proporcionales.

$$\mathbf{BC} = (1, 1, 1)$$

$$\mathbf{BD} = (7, 1, -1)$$

Evidentemente las coordenadas de los vectores **BC** y **BD** no son proporcionales, por tanto no están alineados y con dichos puntos podemos formar un plano.

(a)

Formamos el plano determinado por los puntos B(0, 1, 2), C (1, 2, 3) y D(7, 2, 1). Tomo como punto el B(0,1,2) y como vectores independientes **BC** = (1, 1, 1) y **BD** = (7, 1, -1)

$$\text{Plano } \pi \equiv \det(\mathbf{BX}, \mathbf{BC}, \mathbf{BD}) = \begin{vmatrix} x-0 & y-1 & z-2 \\ 1 & 1 & 1 \\ 7 & 1 & -1 \end{vmatrix} = (x)(-2) - (y-1)(-8) + (z-2)(-6) = -2x + 8y - 6z + 4 = 0.$$

Si los puntos A(m, 0, 1), B(0, 1, 2), C (1, 2, 3) y D(7, 2, 1) están en un mismo plano, están en el plano determinado por los puntos A, B y C, es decir en el plano $\pi \equiv -2x + 8y - 6z + 4 = 0$, por tanto el punto A debe de verificar la ecuación de dicho plano

$$-2(m) + 8(0) - 6(1) + 4 = 0$$

$-2m - 2 = 0$, de donde $m = -1$, para que A, B, C y D estén en el mismo plano.